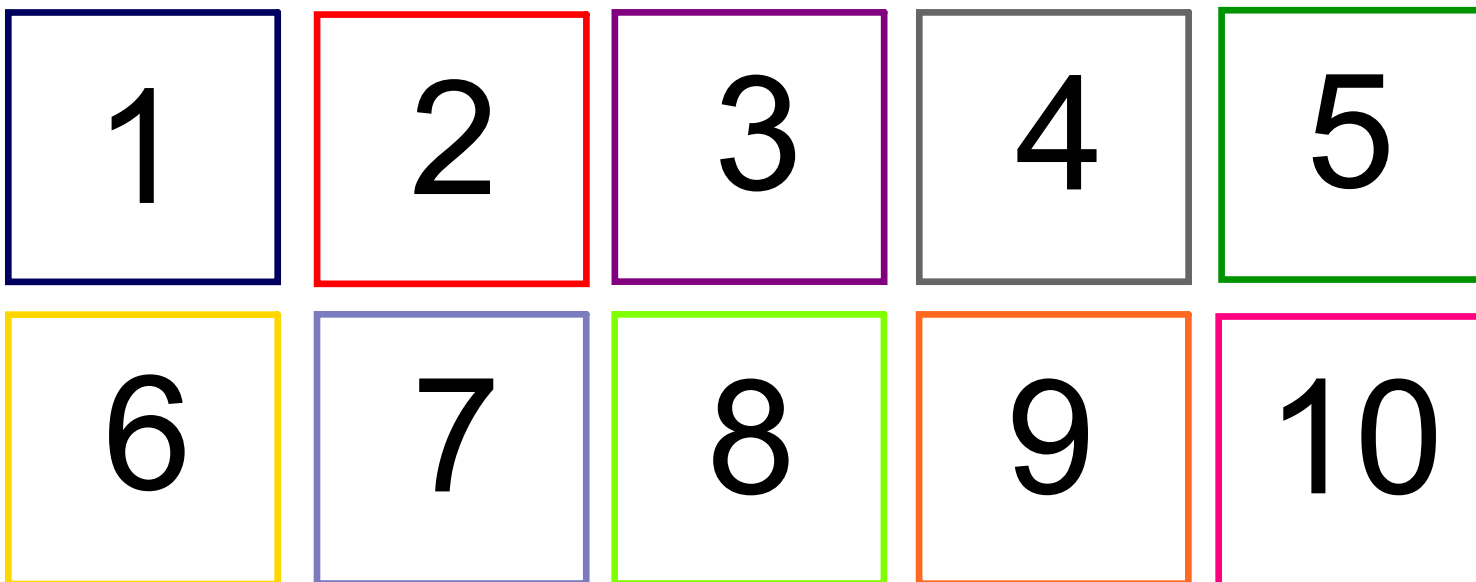
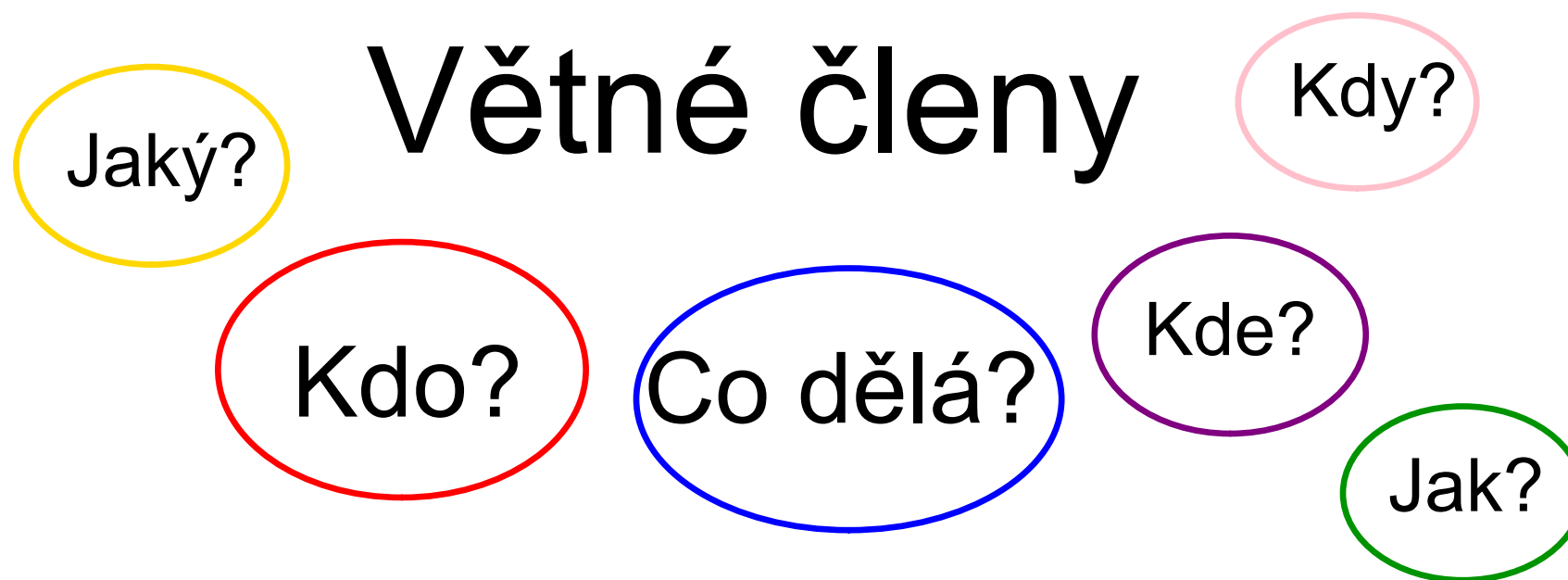




(Ne)vyjádřený podmět

Slovní druhy





role, úkoly, které jednotlivá slova
zastávají

Podmět

Kdo, co to dělá?

Přísudek

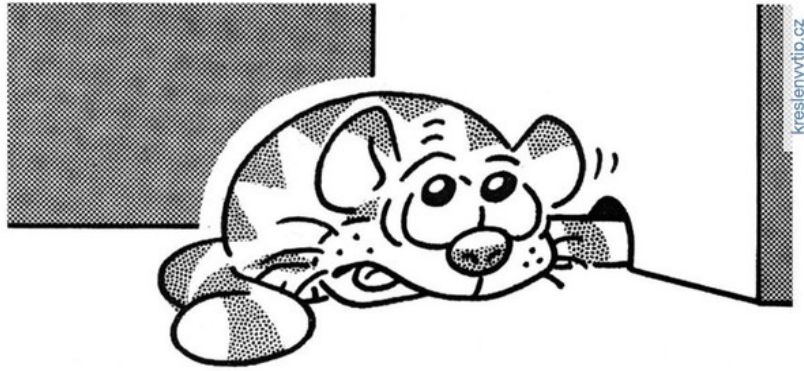
Co se děje?

Co se dělá?

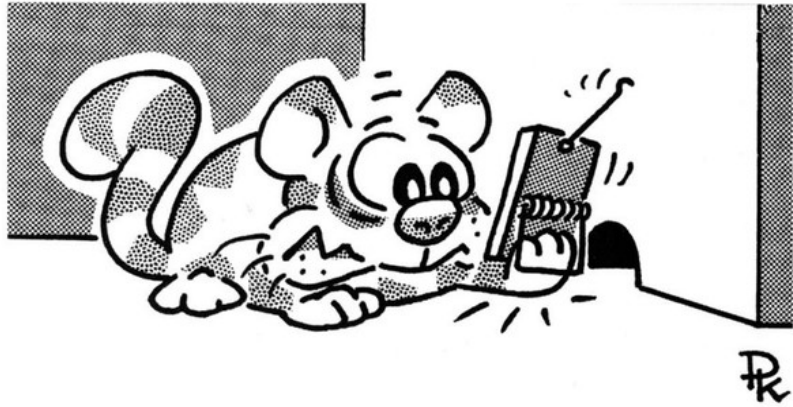
Základní skladební dvojice věty



5tr. Nevyjádřený podmět 6.4. (Grigelova)



kreslenytip.cz



DK

David dnes půjde do knihovny.

Maminčina známá pracuje

v dětském oddělení. Ona mu

vždy ukáže zajímavé knížky.

Jedna hned skončí

v Davidových rukou.

Způsoby vyjádření **podmětu**

- podstatným jménem (DAVID)
- přídavným jménem (ZNÁMÁ)
- zájmenem (ONA)
- číslovkou (JEDNA)



Maruška přišla



Nevyjádřený podmět

- fyzicky (jako slovo) ve větě není,
ale my o něm víme z koncovky přísudku
nebo z předchozího textu.

Sbírala borůvky.

Všichni se na oslavě sešli.

Dali si dobré jídlo.

Moc jim chutnalo.

Alex miluje tramvaje.

Našli jsme opuštěného psa.

Pod našima okny teče vodička.

Za týden pojedu k babičce.

Na mapě ukažte řeku Moravu.